

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины (модуля)
«Акмеология в физической культуре и спорта»
Программа: 44.03.05 Педагогическое образование
Направленность: Физическая культура; безопасность жизнедеятельности

1.Цели освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины (модуля) «Акмеология физической культуры и спорта» является формирование у будущих специалистов знаний о целях, задачах, содержании и технологии обучения и воспитания в сфере физической культуры и спорта, а также побуждение к самовоспитанию профессиональных качеств и способностей, обеспечивающих вдумчивый и гибкий подход к организации и управлению учебно-тренировочной и воспитательной работой с физкультурниками и спортсменами.

2.Место дисциплины в структуре ОП ВО бакалавриата «Акмеология физической культуры и спорта» Б1.В.ДВ.06.02.Относится к части, формируемой участниками образовательных отношений. Дисциплина изучается на 1 семестре

Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Для успешного освоения дисциплины «Акмеология физической культуры и спорта» студент должен иметь базовую подготовку по социально-гуманитарному блоку дисциплин программы общеобразовательной средней школы.

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Логически и содержательно дисциплина связана с дисциплинами обязательной и вариативной части «Педагогика», «Педагогика физической культуры». Изучение дисциплины «Акмеология физической культуры и спорта» способствует умелому применению общенаучных методов, выработке научного стиля мышления, творческому поиску и критическому отношению в процессе усвоения дисциплин профессиональной подготовки.

3.Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) «Менеджмент физической культуры».

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций обучающегося:

Коды компет енции	Результаты освоения ОП ВО	Индикаторы компетенций	Перечень планируемых результатов обучения
УК-1:	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК.Б-1.1 анализирует задачу и её базовые составляющие в соответствии с заданными требованиями УК.Б-1.2 осуществляет поиск информации, интерпретирует и ранжирует её для решения поставленной задачи по различным типам запросов УК.Б-1.3 при обработке информации отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок, формирует собственные мнения и суждения, аргументирует свои выводы и точку зрения УК.Б-1.4 выбирает методы и средства решения задачи и	Знать: возможные варианты решения поставленной задачи, оценивая их достоинства и недостатки Уметь: анализировать решаемые задачи и ее базовые составляющие в соответствии с заданными требованиями Владеть: методикой решения задачи и анализирует методологические проблемы, возникающие при решении задачи

		анализирует методологические проблемы, возникающие при решении задачи УК.Б-1.5 рассматривает и предлагает возможные варианты решения поставленной задачи, оценивая их достоинства и недостатки	
ПК-1	Способен осваивать и использовать базовые научно-теоретические знания и практические умения по предмету в профессиональной деятельности	ПК.-Б.1.1. Способен осваивать основы общетеоретических дисциплин в объеме, необходимом для решения педагогических, научно-методических и организационно управленческих задач ПК.-Б.1.1. Способен использовать основы общетеоретических дисциплин в объеме, необходимом для решения педагогических, научно-методических и организационно управленческих задач	Знать: основы общетеоретических дисциплин в объеме, Уметь: использовать основы общетеоретических дисциплин в объеме, необходимом для решения педагогических, научно-методических и организационно управленческих задач Владеть: методологией решения педагогических, научно-методических и организационно управленческих задач
ПК-3	Способен осуществлять обучение учебному предмету, включая мотивацию учебно-познавательной деятельности, на основе использования современных предметно-методических подходов и образовательных технологий	ПК.Б. - 3.1. Способен использовать современные педагогические технологии реализации компетентностного подхода с учетом возрастных и индивидуальных особенностей занимающихся. ПК.-Б.3.2. Способен осуществлять выбор образовательных технологий для достижения планируемых образовательных результатов обучения	Знать: современные педагогические технологии Уметь: реализовывать компетентностный подхода с учетом возрастных и индивидуальных особенностей занимающихся Владеть: образовательными технологиями для достижения планируемых образовательных результатов обучения

4.Общая трудоемкость дисциплины:108 часов (3 зачетных единиц).